****

**Пояснительная записка**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе

представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и

находить выходы из спорных ситуаций.

- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

**-** Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью

клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

 - Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Содержание учебного предмета, курса.**

**1класс**

**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания (8ч.)**

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Я и мои друзья.

Рукотворный мир как результат труда человека разнообразие предметов рукотворного мира(архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства) разных народов России. *Рукотворный и природный мир города и села.*

Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. *На земле, на воде и в воздухе.*

*Природа и творчество. Природные материалы.*

Элементарные правила создания предметов рукотворного мира. *Листья и фантазии. Семена и фантазии.*

*Веточки и фантазия. Фантазии из шишек, желудей, каштанов.*

*Композиция из листьев. Что такое композиция?*

*Орнамент из листьев. Что такое орнамент?*

**Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (24ч.)**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов*.*

*Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.*

Материалы для лепки. Что может пластилин? *Изделие «Баночка для мелочей».*

В мастерской кондитера. Как работает мастер? *Узор из пластилиновых шариков в крышке*

В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? *Пластилиновая живопись. «Наши проекты». Изделие «Аквариум».*

Использование измерений и построений для решения практических задач.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз (их узнавание). *Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Изделие «Ёлки из бумажных полос».*

*«Наши проекты». «Снежинки Деда Мороза». Защита проектов.*

Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: формообразование деталей.

Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? *Основные условные обозначения оригами.*

Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? *Изделия «Рыбка», «Лягушка». Фигурки оригами. Изделия «Божья коровка», «Птица».*

Использование измерений и построений для решения практических задач. Наша родная армия. *Подарок ко Дню Защитника Отечества. Аппликация.*

Животные зоопарка. Изделия *«Пингвин», «Морж», «Тюлень».*

Название, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: выделение деталей. Ножницы. Что ты о них знаешь?

Весенний праздник 8 марта. *Как сделать подарок – портрет?*

Шаблон. Для чего он нужен? *Изделие «Весенний цветок».*

Выполнение отделки в соответствии с особенностями декаративных орнаментов разных народов России.

Орнамент в полосе. *Для чего нужен орнамент*

Весна. Какие краски у весны? *Весна пришла.* Настроение весны.

Что такое колорит? *Изделие «Весенние цветы из креповой бумаги».*

Праздники и традиции весны. Какие они? *Изделие «Корзинка для пасхального яйца».*

Мир тканей. Для чего нужны ткани? *Маковые узелки.* Игла-труженица. Что умеет игла? *Лучи – узелки на солнышке.*

Вышивка. Для чего она нужна? *Изделие «Веселая игольница».*

Прямая строчка и перевивы. *Изделие «Закладка».*

**Конструирование и моделирование (1 ч)**

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; *различные виды конструкций и способы их сборки.*

**2 класс.**

**Человек и земля.**

**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания (4 ч)**

Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. *Техника безопасности на уроках технологии.* Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду.Земледелие. **«Выращивание лука».**

Посуда. **Композиция из картона и ниток «Корзина с цветами».**

Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Работа с пластилином. **Изделие: «Семейка грибов на поляне».** Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

*Изделие «Дымковская игрушка». Изделие «Матрёшка».*

**Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (17 ч)**

Работа с пластичными материалами (тестопластика). **Изделие «Игрушка из теста».** Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. *Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.*

Посуда. Работа с пластилином или глиной. **Проект «Праздничный стол».**

Выполнение отделки в соответствии с особенностями декаративных орнаментов разных народов России Народные промыслы. Хохлома. **Изделие:миска «Золотая хохлома».**

Народные промыслы. Городец. **Изделие: аппликация – разделочная доска «Городецкая роспись».**

Выполнение отделки в соответствии с особенностями декаративных орнаментов разных народов России *Изделие «Золотая хохлома».*

*Изделие «Городецкая роспись».*

Аппликация из природного материала. *Изделие «Курочка из крупы».* Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: отделка изделия или его деталей.

Работа с нитками и картоном. Освоение приёма плетения в три нити*. Изделие «Русская красавица».*

Создание национального костюма (женского и мужского). *Изделие «Костюмы для Ани и Вани».*

Технология выполнения строчки косых стежков. *Изделие «Кошелёк».*

Виды швов и стежков для вышивания.  *Изделие «Салфетка».*

**Человек и вода.**

Изготовление изделия в технике – изонить. *Изделие композиция «Золотая рыбка».*

*Проект «Аквариум». Изделие «Аквариум».* Чтение условных графических изображений

*Полу - объёмная аппликация. Инструктаж по ТБ.*

*Изделие «Русалка».* Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

**Человек и воздух.**

Освоение техники оригами. *Изделие «Птица счастья».*

Изготовление объемной модели мельницы на основе развертки. *Изделие «Ветряная мельница»*.

Изготовление изделия из фольги. *Изделие «Флюгер».*

**Конструирование и моделирование (10 ч)**

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. *Изделие-пейзаж «Деревня».*

Создание движущейся конструкции. *Изделие «Лошадка». Практическая работа «Домашние животные».*

Проект «Деревенский двор».

*Изготовление изделий из яичной скорлупы. Изделие «Новогодняя маска».*

Выполнение работы в технике полу - объёмной пластики. *Изделие «Изба».*

Изготовление помпона и игрушки на основе помпона. Изделие «Домовой».

*Практическая работа «Наш дом». Проект «Убранство избы». Изделие «Русская печь».*

Изготовление модели ковра. *Изделие «Коврик».*

Конструированиемебели из картона.

*Изделие «Стол и скамья».*

Книгопечатание. История книгопечатания. *Изделие «Книжка-ширма».*

**Человек и информация.**

**Практика работы на компьютере (3 ч)**

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Поиск информации в Интернете.

Способы получения, хранения,переработки информации. *Практическая работа «Ищем информацию в Интернете».*

Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.

**3класс**

**Человек и земля.**Как работать с учебником.

Архитектура.

Городские постройки

Парк изделие: городской парк.

Детская площадка.

**Ателье мод**. Изделие: стебельчатый шов.

Аппликация из ткани Изделие: петельный шов, украшение фартука. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов.

Изготовление тканей Изделие: гобелен.

Вязание Изделие: воздушные петли. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Одежда для карнавала Изделие: кавалер, дама.

Бисероплетение Изделие: браслетик «Цветочки».

**Кафе «Кулинарная сказка».** *Работа с бумагой*. Конструирование Изделие: весы.

Фруктовый завтрак Изделие: фруктовый завтрак.

*Работа с тканью.* Колпачок для яиц. Изделие: цыплята. *Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия;*

Кулинария. Изделие: бутерброды

Сервировка стола. Салфетница Изделие: салфетница.

**Магазин подарков**. *Работа с пластичными материалами (тестопластика)*. Лепка Изделие: брелок для ключей.

*Работа с природными материалами.* Золотистая соломка Изделие: золотистая соломка. *выстраивание последовательности практических действий и технологических операций;*

*Работа с бумагой и картоном.* Упаковка подарков Изделие: упаковка подарков. *подбор материалов и инструментов*

**Автомастерская.** *Работа с картоном.* Конструирование. Изделие: фургон *экономная разметка; обработка с целью получения деталей*

*Работа с металлическим конструктором*. Изделие: грузовик

**Человек и вода.** Мосты. *Работа с различными материалами*. Конструирование. Изделие: мост.

Водный транспорт. *Работа с бумагой*. Конструирование

Океанариум. *Работа с текстильными материалами*. Шитьё. Изделие: осьминоги и рыбки.

Фонтаны. Работа с пластичными материалами.Пластилин. Конструирование Изделие: фонтан.

**Человек и воздух.** Зоопарк. *Работа с бумагой.* Складывание.Оригами. Изделие: птицы.

Вертолётная площадка. *Работа с бумагой и картоном*. Конструирование. Изделие: вертолёт «Муха».

Работа с бумагой. Папьемаше Изделие: воздушный шар.

**Человек и информация.** Кукольный театр. *Работа с тканью*. Шитьё Изделие: проект «Кукольный театр». Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.

*Работа с различными материалами*. Конструирование и моделирование. Изделие: сцена и занавес.

Переплётная мастерская. Изделие: переплётные работы.

Почта

Интернет. Работа на компьютере. *Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам*. Изделие: проект-презентация «Работа на компьютере».

Подведение итогов.

**4 класс**

**Конструирование и моделирование.**

Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествие по городу.

Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон.

Полезные ископаемые. Буровая вышка.

Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка.

Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика. формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения),

Монетный двор. Стороны медали. Медаль. отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.).

Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза. *сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений*.

Швейная фабрика. Прихватка.

Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка.

Обувное производство. Модель детской летней обуви.

Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений. Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная).

Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье».

Бытовая техника. Настольная лампа.

Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы.

Водоканал. Фильтр для воды. Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Порт.

Узелковое плетение. Браслет.

Самолетостроение. Самолет. . Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

**Практика работы на компьютере.** Создание титульного листа. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление.

Работа с таблицами. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

Интернет. Работа на компьютере. Проект – Презентация. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».

Почта. Заполнение бланка почтового отправления

Итоговой урок.

**Тематическое планирование по технологии в 1 классе**

**с указанием количества часов, отводимых на каждую тему.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Название и содержание раздела.** | **Количество часов.** |
| 1 | **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания (8ч.)**Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Я и мои друзья. | 1 |
| 2 | Рукотворный мир как результат труда человека разнообразие предметов рукотворного мира(архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства) разных народов России. *Рукотворный и природный мир города и села.*  | 1 |
| 3 | Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. *На земле, на воде и в воздухе.* | 1 |
| 4 | *Природа и творчество. Природные материалы.* | 1 |
| 5 | Элементарные правила создания предметов рукотворного мира. *Листья и фантазии. Семена и фантазии.* | 1 |
| 6 | *Веточки и фантазия. Фантазии из шишек, желудей, каштанов.* | 1 |
| 7 | *Композиция из листьев. Что такое композиция?*  | 1 |
| 8 | *Орнамент из листьев. Что такое орнамент?* | 1 |
| 9 | **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (24ч.)**Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов*.* | 1 |
| 10 | *Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.* | 1 |
| 11 | Материалы для лепки. Что может пластилин? *Изделие «Баночка для мелочей».* | 1 |
| 12 | В мастерской кондитера. Как работает мастер? *Узор из пластилиновых шариков в крышке.* | 1 |
| 13 | В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? *Пластилиновая живопись. «Наши проекты». Изделие «Аквариум».* | 1 |
| 14 | Использование измерений и построений для решения практических задач.  | 1 |
| 15 | Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз (их узнавание). *Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Изделие «Ёлки из бумажных полос».*  | 1 |
| 16 | *«Наши проекты». «Снежинки Деда Мороза». Защита проектов.*  | 1 |
| 17 | Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: формообразование деталей.  | 1 |
| 18 | Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? *Основные условные обозначения оригами.*  | 1 |
| 19 | Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? *Изделия «Рыбка», «Лягушка».*  | 1 |
| 20 | *Фигурки оригами. Изделия «Божья коровка», «Птица».*  | 1 |
| 21 | Использование измерений и построений для решения практических задач. Наша родная армия. *Подарок ко Дню Защитника Отечества. Аппликация.*  | 1 |
| 22 | Животные зоопарка. Изделия *«Пингвин», «Морж», «Тюлень».* | 1 |
| 23 | Название, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: выделение деталей. Ножницы. Что ты о них знаешь? | 1 |
| 24 | Весенний праздник 8 марта. *Как сделать подарок – портрет?*Шаблон. Для чего он нужен? *Изделие «Весенний цветок».* | 1 |
| 25 | Выполнение отделки в соответствии с особенностями декаративных орнаментов разных народов России.  | 1 |
| 26 | Орнамент в полосе. *Для чего нужен орнамент.* | 1 |
| 27 | Весна. Какие краски у весны? *Весна пришла.* Настроение весны. | 1 |
| 28 | Что такое колорит? *Изделие «Весенние цветы из креповой бумаги».*  | 1 |
| 29 | Праздники и традиции весны. Какие они? *Изделие «Корзинка для пасхального яйца».*  | 1 |
| 30 | Мир тканей. Для чего нужны ткани? *Маковые узелки.* Игла-труженица. Что умеет игла? *Лучи – узелки на солнышке.* | 1 |
| 31 | Вышивка. Для чего она нужна? *Изделие «Веселая игольница»* | 1 |
| 32. | Прямая строчка и перевивы. *Изделие «Закладка».* | 1 |
| 33. | **Конструирование и моделирование (1 ч)**Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; *различные виды конструкций и способы их сборки.* | 1 |

**Тематическое планирование по технологии во 2 классе**

**с указанием количества часов, отводимых на каждую тему.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название и содержание раздела.** | **Количество часов.** |
| 1. | **Человек и земля.****Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания (4 ч)**Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. *Техника безопасности на уроках технологии.* Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. | 1 |
| 2. | Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду.Земледелие. **«Выращивание лука».** | 1 |
| 3. | Посуда. **Композиция из картона и ниток «Корзина с цветами».**Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.  | 1 |
| 4. | Работа с пластилином. **Изделие: «Семейка грибов на поляне».** Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление). *Изделие «Дымковская игрушка». Изделие «Матрёшка».* | 1 |
| 5. | **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (17 ч)**Работа с пластичными материалами (тестопластика). **Изделие «Игрушка из теста».** Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. *Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.* | 1 |
| 6. | Посуда. Работа с пластилином или глиной. **Проект «Праздничный стол».** | 1 |
| 7. | Выполнение отделки в соответствии с особенностями декаративных орнаментов разных народов России Народные промыслы. Хохлома. **Изделие:миска «Золотая хохлома».** | 1 |
| 8. | Народные промыслы. Городец. **Изделие: аппликация – разделочная доска «Городецкая роспись».** | 1 |
| 9. | Выполнение отделки в соответствии с особенностями декаративных орнаментов разных народов России *Изделие «Золотая хохлома».* | 1 |
| 10. | *Изделие «Городецкая роспись».* | 1 |
| 11. | Аппликация из природного материала. *Изделие «Курочка из крупы».* Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: отделка изделия или его деталей.  | 1 |
| 12. | Работа с нитками и картоном. Освоение приёма плетения в три нити*. Изделие «Русская красавица».* | 1 |
| 13. | Создание национального костюма (женского и мужского). *Изделие «Костюмы для Ани и Вани».*  | 1 |
| 14. | Технология выполнения строчки косых стежков. *Изделие «Кошелёк».* | 1 |
| 15. | Виды швов и стежков для вышивания.  *Изделие «Салфетка».* | 1 |
| 16. | **Человек и вода.**Изготовление изделия в технике – изонить. *Изделие композиция «Золотая рыбка».* | 1 |
| 17. | *Проект «Аквариум». Изделие «Аквариум».* Чтение условных графических изображений. | 1 |
| 18. | *Полу - объёмная аппликация. Инструктаж по ТБ.* *Изделие «Русалка».* Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. | 1 |
| 19. | **Человек и воздух.**Освоение техники оригами. *Изделие «Птица счастья».*  | 1 |
| 20. | Изготовление объемной модели мельницы на основе развертки. *Изделие «Ветряная мельница»*.  | 1 |
| 21. | Изготовление изделия из фольги. *Изделие «Флюгер».* | 1 |
| 22. | **Конструирование и моделирование (10 ч)**Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. *Изделие-пейзаж «Деревня».* | 1 |
| 23. | Создание движущейся конструкции. *Изделие «Лошадка». Практическая работа «Домашние животные».* | 1 |
| 24. | Проект «Деревенский двор». | 1 |
| 25. | *Изготовление изделий из яичной скорлупы. Изделие «Новогодняя маска».* | 1 |
| 26. | Выполнение работы в технике полу - объёмной пластики. *Изделие «Изба».*  | 1 |
| 27. | Изготовление помпона и игрушки на основе помпона. Изделие «Домовой». | 1 |
| 28. | *Практическая работа «Наш дом». Проект «Убранство избы». Изделие «Русская печь».* | 1 |
| 29. | Изготовление модели ковра. *Изделие «Коврик».*  | 1 |
| 30. | Конструированиемебели из картона. *Изделие «Стол и скамья».* | 1 |
| 31. | Книгопечатание. История книгопечатания. *Изделие «Книжка-ширма».* | 1 |
| 32. | **Человек и информация.****Практика работы на компьютере (3 ч)**Информация, её отбор, анализ и систематизация. Поиск информации в Интернете.  | 1 |
| 33. | Способы получения, хранения,переработки информации. *Практическая работа «Ищем информацию в Интернете».* | 1 |
| 34. | Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. | 1 |

**Тематическое планирование по технологии в 3 классе**

**с указанием количества часов, отводимых на каждую тему.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название и содержание раздела.** | **Количество часов.** |
| 1. | **Человек и земля.**Как работать с учебником | 1 |
| 2. | Архитектура. | 1 |
| 3. | Городские постройки. | 1 |
| 4. | Парк изделие: городской парк. | 1 |
| 5. | Детская площадка. | 1 |
| 6. | **Ателье мод**. Изделие: стебельчатый шов. | 1 |
| 7. | Аппликация из ткани Изделие: петельный шов, украшение фартука. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. | 1 |
| 8. | Изготовление тканей Изделие: гобелен. | 1 |
| 9. | Вязание Изделие: воздушные петли. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования. | 1 |
| 10. | Одежда для карнавала Изделие: кавалер, дама. | 1 |
| 11. | Бисероплетение Изделие: браслетик «Цветочки». | 1 |
| 12. | **Кафе «Кулинарная сказка».** *Работа с бумагой*. Конструирование. Изделие: весы. | 1 |
| 13. | Фруктовый завтрак Изделие: фруктовый завтрак. | 1 |
| 14. | *Работа с тканью.* Колпачок для яиц. Изделие: цыплята. *Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия.* | 1 |
| 15. | Кулинария. Изделие: бутерброды. | 1 |
| 16. | Сервировка стола. Салфетница Изделие: салфетница. | 1 |
| 17. | **Магазин подарков**. *Работа с пластичными материалами (тестопластика)*. Лепка Изделие: брелок для ключей. | 1 |
| 18. | *Работа с природными материалами.* Золотистая соломка Изделие: золотистая соломка. *выстраивание последовательности практических действий и технологических операций.* | 1 |
| 19. | *Работа с бумагой и картоном.* Упаковка подарков Изделие: упаковка подарков. *подбор материалов и инструментов.* | 1 |
| 20. | **Автомастерская.** *Работа с картоном.* Конструирование. Изделие: фургон *экономная разметка; обработка с целью получения деталей.* | 1 |
| 21. | *Работа с металлическим конструктором*. Изделие: грузовик | 1 |
| 22. | **Человек и вода.** Мосты. *Работа с различными материалами*. Конструирование. Изделие: мост. | 1 |
| 23. | Водный транспорт. *Работа с бумагой*. Конструирование. | 1 |
| 24. | Океанариум. *Работа с текстильными материалами*. Шитьё. Изделие: осьминоги и рыбки. | 1 |
| 25. | Фонтаны. Работа с пластичными материалами.Пластилин. Конструирование Изделие: фонтан. | 1 |
| 26. | **Человек и воздух.** Зоопарк. *Работа с бумагой.* Складывание.Оригами. Изделие: птицы. | 1 |
| 27. | Вертолётная площадка. *Работа с бумагой и картоном*. Конструирование. Изделие: вертолёт «Муха». | 1 |
| 28. | Работа с бумагой. Папьемаше Изделие: воздушный шар. | 1 |
| 29. | **Человек и информация.** Кукольный театр. *Работа с тканью*. Шитьё Изделие: проект «Кукольный театр». Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. | 1 |
| 30. | *Работа с различными материалами*. Конструирование и моделирование. Изделие: сцена и занавес. | 1 |
| 31. | Переплётная мастерская. Изделие: переплётные работы. | 1 |
| 32. | Почта. | 1 |
| 33. | Интернет. Работа на компьютере. *Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам*. Изделие: проект-презентация «Работа на компьютере». | 1 |
| 34. | Подведение итогов | 1 |

**Тематическое планирование по технологии в 4 классе**

**с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название и содержание раздела** | **Количество часов** |
| 1 | **Конструирование и моделирование.** Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествие по городу. | 1 |
| 2-3 | Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон. | 2 |
| 4 | Полезные ископаемые. Буровая вышка. | 1 |
| 5 | Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка. | 1 |
| 6-7 | Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика. формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения). | 2 |
| 8-9 | Монетный двор. Стороны медали. Медаль. отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). | 2 |
| 10-11 | Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза. *сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений*. | 2 |
| 12 | Швейная фабрика. Прихватка. | 1 |
| 13 | Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка. | 1 |
| 14-15 | Обувное производство. Модель детской летней обуви. | 2 |
| 16-17 | Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений. Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная) | 2 |
| 18-19 | Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье». | 2 |
| 20-21 | Бытовая техника. Настольная лампа. | 2 |
| 22 | Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы. | 1 |
| 23 | Водоканал. Фильтр для воды. Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе. | 1 |
| 24 | Порт.  | 1 |
| 25 | Узелковое плетение. Браслет. | 1 |
| 26-28 | Самолетостроение. Самолет. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). | 3 |
| 29 | **Практика работы на компьютере.** Создание титульного листа. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. | 1 |
| 30 | Работа с таблицами. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point. | 1 |
| 31 | Интернет. Работа на компьютере. Проект – Презентация. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях. | 1 |
| 32 | Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника». | 1 |
| 33 | Почта. Заполнение бланка почтового отправления. | 1 |
| 34 | Итоговой урок. | 1 |